|  |
| --- |
| Приложение к основной  образовательной программе  основного общего образования,  МКОУ СОШИ №16 |

**Рабочая программа**

**учебного предмета «Родная литература (русская)»**

**для 7 класса**

Составители:

учителя русского языка и литературы

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»**

**Личностные результаты** изучения учебного предмета «Родная литература (русская)» должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метаредметные результаты** изучения учебного предмета «Родная литература (русская)» должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** изучения учебного предмета «Родная литература (русская)» должны отражать:

1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»**

**7 класс**

**Раздел 1. РОССИЯ - РОДИНА МОЯ**

**«Преданья старины глубокой»**

Песня русская – душа народная: «На заре то было, братцы, на утренней…», «Ах вы, ветры, ветры буйные…»

Старая песня на новый лад: А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1). И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была…» А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом…»

**Города земли русской**

Сибирью прирастает земля Русская: В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь…» (глава «Тобольск»)

А. И. Солженицын. «Колокол Углича»

**Родные просторы**

Русское поле: И. С. Никитин. «Поле». И. А. Гофф. «Русское поле»

Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести)

**Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ**

**Праздники русского мира**

Пасха: К. Д. Бальмонт «Благовещенье в Москве». А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху». А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину)

А. П. Чехов. «Казак»

**Тепло родного дома**

Русские мастера: В. А. Солоухин. «Камешки на ладони»

Ф. А. Абрамов. «Дом». Р. И. Рождественский. «О мастерах»

**Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША**

«Не до ордена. Была бы Родина…»

На Первой мировой войне: С. М. Городецкий. «Воздушный витязь»

Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война». М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»

**Загадки русской души**

Долюшка женская: Ф. И. Тютчев. «Русской женщине» Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны…»

Ю. В. Друнина. «Запас прочности, «И откуда вдруг берутся силы…». В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия…». Ф. А. Абрамов. «Золотые руки»

**О ваших ровесниках**

Взрослые детские проблемы: Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь». А. С. Игнатова. «Джинн Сева».

**«Лишь слову жизнь дана»**

Такого языка на свете не бывало: В. А. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер…»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **Наименование раздела, темы урока** | **Кол-во часов** |
| **Раздел 1. РОССИЯ - РОДИНА МОЯ** | |  |
| **«Преданья старины глубокой»** | | **2** |
| 1 | Песня русская – душа народная: «На заре то было, братцы, на утренней…», «Ах вы, ветры, ветры буйные…» | 1 |
| 2 | Старая песня на новый лад: А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1). И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была…» А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом…» | 1 |
| **Города земли русской** | | **2** |
| 3 | Сибирью прирастает земля Русская: В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь…» (глава «Тобольск») | 1 |
| 4 | А. И. Солженицын. «Колокол Углича» | 1 |
| **Родные просторы** | | **1** |
| 5 | Русское поле: И. С. Никитин. «Поле». И. А. Гофф. «Русское поле». Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести) | 1 |
| **Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ** | |  |
| **Праздники русского мира** | | **2** |
| 6 | Пасха: К. Д. Бальмонт «Благовещенье в Москве». А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху». А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину) | 1 |
| 7 | А. П. Чехов. «Казак» | 1 |
| **Тепло родного дома** | | **2** |
| 8 | Русские мастера: В. А. Солоухин. «Камешки на ладони» | 1 |
| 9 | Ф. А. Абрамов. «Дом». Р. И. Рождественский. «О мастерах» | 1 |
| **Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША** | |  |
| **«Не до ордена. Была бы Родина…»** | | **2** |
| 10 | На Первой мировой войне: С. М. Городецкий. «Воздушный витязь» | 1 |
| 11 | Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война». М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза» | 1 |
| **Загадки русской души** | | **2** |
| 12 | Долюшка женская: Ф. И. Тютчев. «Русской женщине». Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны…» | 1 |
| 13 | Ю. В. Друнина. «Запас прочности, «И откуда вдруг берутся силы…». В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия…». Ф. А. Абрамов. «Золотые руки» | 1 |
| **О ваших ровесниках** | | **2** |
| 14 | Взрослые детские проблемы: Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь». | 1 |
| 15 | А. С. Игнатова. «Джинн Сева». | 1 |
| **«Лишь слову жизнь дана»** | | **2** |
| 16 | Проект на промежуточной аттестации | 1 |
| 17 | Такого языка на свете не бывало: В. А. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер…» | 1 |
|  | **ИТОГО** | **17** |